



Профиль качества ДОО

МКОУ РЫПУШКАЛЬСКАЯ ООШ

ИНН:1014005650

Координатор ДОО: Агафонова Ольга Николаевна, e-mail ripushk_school@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Агафонова Ольга Николаевна, e-mail ripushk_school@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Гномики
№ 2	Колокольчики
№ 3	Веселые человечки

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.91	2.91	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	2	3	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	2	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.6	3	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	НП	НП	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3.2	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.7	3.02
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	2.5	3	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3	3.48	
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	4	Рекомендаций пока нет

3.2. Социальное развитие	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	4	Рекомендаций пока нет

3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2.97	3	
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.67	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3	4	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	4	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.85	3.33	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.67	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	-	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	3	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3.33	3.67	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.8	3.4	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	2	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2.67	3.67	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	4	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	4	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет

--

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.9	3.38
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Гномики»

Средняя оценка по областям качества	2.81						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-

Освоение письменной речи						3							-
Знакомство с литературой и фольклором						3							-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							-
Эстетическое воспитание						3							-
Знакомство с миром искусства						3							-
Изобразительное творчество						3							-
Музыка и музыкальное творчество						3							-
Художественное конструирование и моделирование						3							-
Театрально-словесное творчество						3							-
Здоровый образ жизни						3							-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							-
Движение и двигательная активность						3							-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.9							-
Поддержка инициативы детей						3							-
Особенности реализации воспитательного процесса						3							-
Игра						3							-
Проектно-тематическая деятельность						3							-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							-
Строительство и конструирование						3							-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							-
Использование информационных технологий						2							-
Структурирование образовательного процесса						3							-
Индивидуализация образовательного процесса						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.78							-
Профессиональная квалификация педагогов						3							-
Профессиональное развитие педагогов						3							-
Совершенствование педагогической работы						3							-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2							-
Система оплаты труда педагогов группы						3							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2							-
Учебно-методическое обеспечение						3							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33							-
Участие родителей в образовательной деятельности						3							-
Удовлетворенность родителей						4							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.8							-
Состояние здоровья воспитанников						3							-
Санитарно-гигиенические условия						3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						3							-
Отдых. Релаксация. Сон						3							-
Безопасность группового помещения						3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.67							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2							-

Группа «Колокольчики»

Средняя оценка по областям качества	2.85						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2						-
Основная образовательная программа ДОО						2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						3						-

Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4							-
Система оплаты труда педагогов группы						3							-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3							-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2							-
Учебно-методическое обеспечение						3							-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП							-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							-
Работа с детьми-инвалидами						НП							-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33							-
Участие родителей в образовательной деятельности						3							-
Удовлетворенность родителей						4							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.8							-
Состояние здоровья воспитанников						3							-
Санитарно-гигиенические условия						3							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						3							-
Отдых. Релаксация. Сон						3							-
Безопасность группового помещения						3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.67							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2							-

Группа «Веселые человечки»

Средняя оценка по областям качества	2.9						3.38					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						3.5

Ориентиры образовательной деятельности						3						4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						2.5						3
Основная образовательная программа ДОО						2						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3						3.48
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						4
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						3
Формирование основ безопасного поведения						3						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						4
Развитие воображения и творческой активности						3						3
Формирование математических представлений						3						4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						4
Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						3						4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						4
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						4
Освоение письменной речи						3						2
Знакомство с литературой и фольклором						3						4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание						3						3
Знакомство с миром искусства						3						3
Изобразительное творчество						3						3
Музыка и музыкальное творчество						3						4
Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						3						4
Здоровый образ жизни						3						4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						4
Движение и двигательная активность						3						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3						3

Поддержка инициативы детей						3						3
Особенности реализации воспитательного процесса						4						3
Игра						3						3
Проектно-тематическая деятельность						3						2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						2
Строительство и конструирование						3						4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						4
Использование информационных технологий						2						2
Структурирование образовательного процесса						3						4
Индивидуализация образовательного процесса						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.78						3.33
Профессиональная квалификация педагогов						3						4
Профессиональное развитие педагогов						3						4
Совершенствование педагогической работы						3						3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2						4
Система оплаты труда педагогов группы						3						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						3
Учебно-методическое обеспечение						3						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						3						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						3						НП
Работа с детьми-инвалидами						3						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33						3.67
Участие родителей в образовательной деятельности						3						4
Удовлетворенность родителей						4						4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.8						3.4
Состояние здоровья воспитанников						3						2
Санитарно-гигиенические условия						3						4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						4
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						3						3
Отдых. Релаксация. Сон						3						4
Безопасность группового помещения						3						4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1						3

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.67						3.67
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						3



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021